

Ismertesse a hibrid jármű felépítését!

(Elméleti munkalap az 3.1.2 értékelési kritériumokhoz, tervezett idő: 60 perc)

ECVET Egység 3: Elektromos / hibrid járműtechnológia és töltés

Kimenet 1.: Ismerje fel a hibris és elektromos járművet



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

Összetevők:

Akkumulátor, motor, vezérlőegységek, töltésvezérlő, töltésvisszajelző, kábelek, töltő, motor, sebességváltó és üzemanyagtartály

Mikro (stop-start), enyhe, erős, plug-in



Segédeszközök

Webes források (elsődleges): www.gwproject.eu

Tankönyv: Elektromos és Hibrid Járművek: 4. fejezet

eLearning: EHV3, leckék: 6-12

Hasznos források: Valódi jármű/vagy videó

GW Video száma: 3

Hasznos weblink: <https://goo.gl/Uv1CHS>

Tevékenységlap: 13. Rajz/Vázlat

További tanári források: Brossúrák, kézikönyvek, jármű ismertetőik.



Bevezetés (20 perc)

Használja a hivatkozást a különböző hibrid EV elrendezések vizsgálatához (három féle van)



Fő tevékenység (20 perc)

Rajzolja le a három tipikus hibrid elektromos jármű felépítését és jelölje meg az összes fő egységet.



Kiegészítő feladat (opcionális)

Mikor alakultak ki az elektromos hajtások?



Összefoglalás (20 perc)

Minden diák bemutatja a rajzát.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött
Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat
Jól osztottam be az időmet
Kellő erőfeszítéssel dolgoztam
A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni
Aktívan részt vettem és segítettem a munkát
Megértettem a központi összefüggéseket és elveket



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

A diákok önállóan dolgoznak, de a végén az osztályban megosztják az eredményeiket.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Általános, nem specifikus**
- Elért kompetencia, a tanuló képes lesz: **Lerajzolni**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést és / vagy az Elméleti Értékelést.